

Utilité

Conjuguer correctement / Orthographier les verbes ... notamment pour composer des phrases complexes (complétives et circonstancielles)

Règle

- Les terminaisons du subjonctif présent sont :

-e / -es / -e / -ions / -iez / -ent

- Le radical

Pour la 1^{re} et la 2^e personnes du pluriel, la forme est toujours la même que celle de l'imparfait.

Ex. *que nous finissions, que vous preniez*

Pour les autres personnes :

VERBES EN -ER + certains verbes du 3^e groupe : chaque personne conserve le même radical que celui de l'indicatif présent

Ex.	Indicatif présent	→	Subjonctif présent
	<i>J'achète</i>		<i>que j'achète</i>
	<i>Tu jettes</i>		<i>que tu jettes</i>
	<i>Il meurt</i>		<i>qu'il meure</i>
	<i>Ils paient</i>		<i>qu'ils paient</i>

VERBES EN -IR du 2^e groupe + certains verbes du 3^e groupe : radical de la 1^{re} personne du pluriel de l'indicatif présent

Ex.	1^{re} pers. Plur. indicatif présent	→	Subjonctif présent
	<i>Nous finissons</i>		<i>que je finisse</i>
	<i>Nous sortons</i>		<i>que je sorte</i>

Certains VERBES du 3^e groupe : radical de la 3^e personne du pluriel de l'indicatif présent

Ex.	3^e pers. Plur. indicatif présent	→	Subjonctif présent
	<i>Ils viennent</i>		<i>que je vienne</i>

- Plusieurs verbes sont irréguliers (à mémoriser) : (*aller*) *que j'aille*, (*faire*) *que je fasse*, (*savoir*) *que je sache*, (*pouvoir*) *que je puisse*, (*vouloir*) *que je veuille*, ...

Attention !

Etre : *que je sois, que tu sois, qu'il soit, que nous soyons, que vous soyez, qu'ils soient*

Avoir : *que j'aie, que tu aies, qu'il ait, que nous ayons, que vous ayez, qu'ils aient*

1. Conjugue les verbes au subjonctif présent.

souhaiter, 1p.s. : *que je souhaite*

perdre, 3p.pl. : *qu'ils perdent*

vernir, 2p.pl. : *que vous vernissiez*

conduire, 1p.s. : *que je conduise*

rire, 2p.pl. : *que vous riiez*

paraître, 2p.s. : *que tu paraisses*

voir, 1p.s. : *que je voie*

courir, 3p.s. : *qu'il coure*

partir, 2p.s. : *que tu partes*

regarder, 1p.pl. : *que nous regardions*

dormir, 3p.s. : *qu'il dorme*

planter, 1p.pl. : *que nous plantions*

aller, 3p.s. : *qu'il aille*

écrire, 3p.pl. : *qu'ils écrivent*

être, 1p.pl. : *que nous soyons*

rompre, 2p.s. : *que tu rompes*

2. Conjuguer

2. Conjugue les verbes entre parenthèses au subjonctif présent.

1. Il faut que je (conduire) *conduise* immédiatement mon fils à son cours de judo !
2. Nous ne pouvons pas accepter que vous vous (faire) *fassiez* passer pour quelqu'un d'autre.
3. Il se peut que nous ne (revenir) *revenions* jamais dans ce village.
4. Je souhaite que vous (revoir) *revoyiez* votre pays le plus vite possible.
5. Si cet athlète veut battre le record d'Europe, il faut qu'il (courir) *coure* beaucoup plus vite.
6. Il est important que nous (savoir) *sachions* vous joindre à tout moment du jour ou de la nuit.
7. Le professeur de français veut que les élèves (recopier) *recopient* ce texte avec soin.
8. Je t'ennuierai jusqu'à ce que tu (reconnaître) *reconnaisse* que tu m'as menti !
9. Le chien est sorti de la propriété sans qu'on s'en (apercevoir) *aperçoive*.
10. Face à une telle situation, il faut que vous (prendre) *preniez* les dispositions qui s'imposent.
11. Ces parents ne veulent pas que leurs enfants (jouer) *jouent* plus d'une heure avec leur console.
12. Il est préférable que vous ne (partir) *partiez* pas dans cet état et que vous (rester) *restiez* dormir dans la chambre d'amis.
13. Il ne se plaint pas bien qu'il (souffrir) *souffre* énormément des suites de son accident.
14. Je vais assurer ton escalade de peur que tu ne te (rompre) *rompes* le cou !
15. Tous les soirs, ma soeur berce ma petite nièce jusqu'à ce qu'elle (cesser) *cesse* de pleurer.
16. Que vous (acheter) *achetiez* cette voiture serait extraordinaire !
17. Nous voudrions que tu (entendre) *entendes* ce que nous avons à te dire.
18. Il est anormal que vous (refuser) *refusiez* de suivre le cours de sciences !

3. Complète les souhaits en conjuguant le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. Pourvu que les secours (pouvoir) *puissent* arriver à temps !
2. Je souhaite qu'il (être) *soit* à l'heure à son rendez-vous !
3. Pourvu que nous (savoir) *sachions* désactiver ce virus dans l'ordinateur !
4. Pourvu qu'elles ne (faire) *fassent* pas trop de bêtises pendant notre absence !
5. Pourvu qu'il (avoir) *ait* le temps d'attraper ce train !
6. Tu souhaites que nous (prendre) *prenions* une décision rapide et intelligente.
7. Pourvu qu'il (vouloir) *veuille* bien accepter mes excuses !
8. Pourvu qu'il ne (boire) *boive* pas tout le coca qui est dans le frigidaire !
9. Le professeur souhaite qu'il (finir) *finisse* son travail pour lundi prochain.
10. Pourvu que tu (réussir) *réussisses* l'examen théorique du permis de conduire !
11. Pourvu que vous (être) *soyez* sélectionnée pour la finale !

4. Complète les phrases. Utilise un subjonctif présent.

Je souhaite vraiment que vous

Il serait bien vu que tu

Il est indispensable qu'il

3.1 Pronominaliser avec les pronoms personnels (le-la-les-lui-leur-en-y)

Utilité

Eviter les répétitions gênantes des mêmes mots

Règle

1. Les pronoms personnels **le (l')**, **la** et **les** remplacent un CDV (Complément direct du verbe) dont le déterminant est défini, possessif, démonstratif
 Ex. *As-tu vu ce film ?* *Oui, je l'ai vu trois fois.*
2. Les pronoms personnels **en** ou **en ... un / quelques-uns, ...** remplacent un CDV dont le déterminant est indéfini ou numéral.
 Ex. *Tu portes des lunettes depuis longtemps ? J'en porte depuis un an.*
Tu veux une pomme ? Non, j'en veux deux !
Tu veux plusieurs cassettes ? Oui, j'en veux plusieurs.
3. Les pronoms **lui** et **leur** remplacent un CIV (Complément indirect du verbe) désignant une personne et introduit par **à / au**. Parfois, le verbe oblige à recourir aux formes **lui, elle, eux, elles** précédées de la préposition **à**.
 Ex. *Tu parles à ta sœur ? Oui, je lui parle.*
Tu penses à ta sœur ? Oui, je pense à elle.
4. Le pronom **y** remplace un complément (CIV s'il ne s'agit pas d'une personne ou Complément circonstanciel de lieu) introduit par **à / au**.
 Ex. *Depuis quand habites-tu à Bruxelles ? J'y vis depuis toujours.*
Tu penses à ton boulot ? Oui, j'y pense souvent.
5. Le pronom **en** remplace un complément introduit par la préposition **de / du / des / de la**.
 Ex. *Avec qui parles-tu du film ? J'en parle avec Patrick.*

Attention !

L'ordre des pronoms est le suivant : 1. me/te/nous vous – 2. le/l'/la/les – 3. lui/leur – 4. en/y

Ex. *Je me le suis dit / Je le lui ai dit / Je lui en ai parlé / Je l'y ai invité / Donne m'en.*

1. Réponds de façon affirmative aux questions, en pronominalisant les antécédents soulignés.

1. As-tu vu mon frère hier soir ?
Oui, je l'ai vu hier soir.
2. Avez-vous mangé tous les œufs en chocolat ?
Oui, nous les avons tous mangés.
3. As-tu apporté ton devoir au professeur ?
Oui, je le lui ai apporté.
4. Les enfants ont-ils reçu de nouveaux cartables ?
Oui, ils en ont reçu.

3. Pronominaliser

2. En comparant les deux phrases, repère dans la première les parties qui ont été pronominalisées dans la seconde. Souligne-les.

- a) La marraine a payé un ordinateur portable à sa filleule.
- b) La marraine lui en a payé un.

- a) Connais-tu la réponse ?
- b) La connais-tu ?

- a) Nous profitons du soleil et du bon air.
- b) Nous en profitons.

3. Dans les phrases suivantes, souligne les pronoms (à l'exception du sujet) et précises-en la fonction.

- 1. J'y ai adhéré il y a dix ans. *J'y (CIV) ai adhéré il y a dix ans.*
- 2. Nous en venons à l'instant. *Nous en (CIV) venons à l'instant.*
- 3. Je ne l'ai pas compris. *Je ne l'ai (CDV) pas compris.*
- 4. Elle les réserve par Internet. *Elle les (CDV) réserve par Internet.*
- 5. Il est difficile d'y survivre sans une bonne réserve d'eau. *Il est difficile d'y (CIV) survivre sans une bonne réserve d'eau.*
- 6. Nous en profitons. *Nous en (CIV) profitons.*

4. Pronominalise les parties de phrases soulignées.

- 1. Les anciens du village parlent encore de cette étrange histoire.
Les anciens du village en parlent encore.
- 2. Je songe toujours à ses beaux yeux bleus.
J'y songe toujours.
- 3. L'entraîneur promet la victoire à ses joueurs.
L'entraîneur la leur promet.
- 4. Je reconnaitrais sa sale tête sans hésiter.
Je la reconnaitrais sans hésiter.
- 5. Les élèves doivent remettre le travail au professeur de chimie pour la fin de semaine.
Les élèves doivent le lui remettre pour la fin de semaine.
- 6. L'enfant promet à ses parents qu'il ne fera pas de bêtises.
L'enfant leur promet qu'il n'en fera pas.
- 7. Grand-mère nous parle du jour de son mariage.
Grand-mère nous en parle.
- 8. Elle envoie chaque jour des SMS à sa meilleure amie.
Elle lui en envoie chaque jour.
- 9. Il rêve de cette magnifique moto.
Il en rêve.
- 10. Mon frère a acheté le nouveau NOKIA.
Mon frère l'a acheté.

4. Transformer les phrases

3. **Souligne le complément d'agent (s'il est exprimé). Ensuite transforme les phrases passives en phrases actives.**

1. L'entrée du souterrain était bloquée par un immense rocher.
Un immense rocher bloquait l'entrée du souterrain.
2. Ma sœur avait été invitée à la fête par ses copines de classe.
Ses copines de classe avaient invité ma sœur à la fête.
3. Ce jeune chat siamois a été ramené à sa maitresse par une voisine.
Une voisine a ramené ce jeune chat siamois à sa maitresse.
4. Ce parchemin serait facilement déchiffré si tu faisais appel à un spécialiste.
On déchiffrerait facilement ce parchemin si tu faisais appel à un spécialiste.
5. La copie du dossier sera transmise à votre assureur par mon secrétariat.
Mon secrétariat transmettra la copie du dossier à votre assureur.
6. Les conseils de sécurité sont, sans cesse, rappelés aux skieurs par les moniteurs de la station.
Les moniteurs de la station rappellent, sans cesse, les conseils de sécurité aux skieurs.
7. Dès que l'épave aura été localisée par le sonar, nous enverrons le robot-plongeur.
Dès que le sonar aura localisé l'épave, nous enverrons le robot-plongeur.
8. Petit à petit, les téléphones fixes sont remplacés par les GSM.
Petit à petit, les GSM remplacent les téléphones fixes.
9. Le coureur cycliste fut longuement interrogé sur ses méthodes d'entraînement.
On interrogea longuement le coureur cycliste sur ses méthodes d'entraînement.
10. La moitié des élèves de la classe n'avaient pas été convoqués à la visite médicale.
On n'avait pas convoqué la moitié des élèves de la classe à la visite médicale.
11. Toute personne qui est agressée doit porter plainte à la police.
Toute personne qu'on agresse doit porter plainte à la police.
12. J'ai été fort secouée par l'annonce de cet attentat.
L'annonce de cet attentat m'a fort secouée.
13. Ce film, bourré d'effets spéciaux, a été produit par Michael J. Fox.
Michael J. Fox a produit ce film bourré d'effets spéciaux.

5.1 Employer le subjonctif ou l'indicatif dans l'enchâssée

Utilité

Composer des phrases complexes correctes

Règle

- L'indicatif est un mode qui marque plutôt la certitude, alors que le subjonctif indique davantage l'incertitude, le doute.

Ex. Je suis sûr qu'il viendra (indicatif futur simple)

Je doute qu'il vienne (subjonctif présent)

En conséquence, on emploiera le subjonctif dans l'enchâssée après un verbe indiquant :

- la nécessité, l'obligation : *il faut que, il est urgent que, ...*
- la volonté : *vouloir que, refuser que, ...*
- un sentiment : *être content que ...*
- le doute, la possibilité : *douter que, ne pas être certain que, il est possible que, ...*
- une appréciation : *trouver dommage, génial, ... que...*
- Le subjonctif s'emploie aussi après certaines conjonctions de subordination indiquant :
 - le but : *pour que, afin que, et le but négatif : de crainte que, de peur que ...*
 - l'opposition et la concession : *bien que, quoique...*
 - l'antériorité : *avant que, jusqu'à ce que...*
 - la conséquence : *de sorte que, ...*
 - la condition : *à condition que ...*

1. Repère et souligne le verbe conjugué au subjonctif. Relie-le à l'aide d'une flèche au mot qui entraîne l'utilisation du subjonctif.

1. Bien que vos explications soient claires, nous ne sommes pas d'accord avec votre théorie.
2. Il est urgent que vous fassiez un examen médical approfondi.
3. Malgré notre envie de venir, je doute que nous puissions être présents à votre mariage.
4. Tu auras ton nouveau GSM à condition que tu me promettes de l'utiliser à bon escient.
5. Les élèves ont trouvé génial qu'il y ait congé pour l'anniversaire du directeur.
6. Il est utile que vous preniez toutes les précautions pour que votre kayak ne se retourne pas.
7. Vous attendrez dans cette pièce jusqu'à ce qu'on vous avertisse de ce que vous devez faire.
8. Il est impossible que cet homme ne sache pas la vérité. Il faut que nous continuions à l'interroger.
9. Le professeur veut que les élèves revoient la matière pour le cours prochain.
10. La secrétaire n'est pas sûre que ma candidature ait été retenue.
11. Je viendrai à ta soirée d'anniversaire à condition que tu viennes également à la mienne.
12. Je trouve dommage que le film finisse de la sorte.
13. Il faut que cet enfant apprenne à se contrôler.
14. La plupart des parents refusent que leurs enfants aillent à la piscine si cette dernière n'a pas été nettoyée.
15. Tout doit être en ordre avant qu'il ne revienne du travail.
16. Surveillez bien le chien de peur qu'il ne morde quelqu'un !

2. Utilise le mode subjonctif ou indicatif.

1. Les membres du jury sont certains que ce jeune talent (devenir) *deviendra* un prodige de la musique.

5. Employer les temps qui conviennent

2. C'est génial que tu (être) *sois* là !
3. Le pilote doute que l'avion (pouvoir) *puisse* décoller, car il y a trop de brouillard.
4. Je crois que vous (faire) *ferez* l'affaire de votre vie si vous achetez cette maison.
5. Je ne pense pas que vous (convenir) *conveniez* pour cet emploi.
6. Je crains que vous ne (se rendre compte) *vous rendiez pas compte* de la gravité de la situation.
7. Il s'agit d'une ville que nous (connaître) *connaissions* bien.
8. Ses parents sont sûrs qu'il (avoir) *a, a eu, aura* un problème.
9. Les médecins certifient aux parents que l'opération (ne pas durer) *ne durera pas* longtemps.
10. Les scientifiques affirment que dans les prochaines décennies, les hivers (devenir) *deviendront* moins rigoureux.
11. Quelles que (être) *soient* les conditions climatiques, il est impossible que ces câbles (rompre) *rompent*.
12. Bien qu'il (avoir) *ait* 102 ans, il a une mémoire phénoménale.
13. Les journalistes annoncent que les élections (se dérouler) *se dérouleront* dans six mois.
14. Je garderai le bébé jusqu'à ce que tu (revenir) *reviennes* de chez la coiffeuse.
15. J'ai bien peur qu'il (falloir) *faille* couper la jambe du motocycliste accidenté.
16. Pourvu qu'il (ne pas pleuvoir) *ne pleuve pas* pendant l'excursion.
17. Et moi, je te dis qu'il ne (savoir) *sait* ni lire ni écrire !
18. Mes parents veulent que je les (avertir) *avertisse* dès mon arrivée au club.
19. Nous sommes sûrs que vous (ne pas être) *n'êtes pas* responsable de l'explosion.
20. Le contrôleur aérien refuse que le pilote (se mettre) *se mette* en attente au-dessus de l'aéroport.
21. Je trouve que ce nouveau shampoing (sentir) *sent* très bon.
22. L'institutrice veut que les enfants (faire attention) *fassent attention* en traversant devant l'école.
23. Nous insistons pour que vous (remplir) *remplissiez* votre formulaire en lettres capitales.
24. La personne injustement accusée exige qu'on lui (faire) *fasse* des excuses publiques.
25. Je ne sais pas si ce médicament (être) *est, sera, était, fut* efficace.
26. La publicité nous interpelle pour que nous (acheter) *achetions* le plus de produits possible.
27. Je vous jure qu'il (ne pas être) *n'est pas* un menteur !

3. Invente une suite aux débuts de phrases donnés. Veille à utiliser le mode qui convient.

1. Il faut absolument que
2. Nous sommes certains que
3. Je trouve génial que

6.3 Écrire le mot « quel » et ses homophones

Utilité

Orthographe

Règle

Quel, quelle, quels, quelles sont

1. les formes du déterminant interrogatif ou exclamatif. Ce déterminant s'accorde en genre et en nombre avec un nom déterminé.

Ex. *Quel livre lis-tu ? Quelle histoire intéressante !*

2. les formes du pronom interrogatif qui s'accorde en genre et nombre avec le sujet :

Ex. *Quelle est ton adresse électronique ? Quel est votre avis ?*

Attention !

Ne pas confondre « *quel, quelle, quels, quelles* » avec « *qu'elle* » et « *qu'elles* ».

« *Qu'elle* » et « *qu'elles* » sont formées de la conjonction éliée *qu'* suivie du pronom personnel *elle* ou *elles*. Pour ne pas se tromper, on peut remplacer *elle(s)* par *il(s), lui, eux*.

Ex. *Paul est beaucoup plus bavard qu'elle.* → *Paul est beaucoup plus bavard que lui.*

1. Complète les questions au moyen d'une forme de « quel ? », pronom interrogatif.

Quel est votre nom ?

Quelle est votre nationalité ?

Quelle est votre date de naissance ?

Quel est votre passe-temps favori ?

Quelles sont vos qualités ?

Quels sont vos goûts musicaux ?

Quelle est votre profession ?

Quel est votre numéro de téléphone ?

2. Orthographe correctement « quel ». Souligne le mot avec lequel tu réalises l'accord.

1. En *quelle* année Victor Hugo est-il né ?
2. J'ignore par *quel* miracle il s'en est sorti.
3. Pour *quelle* raison avez-vous quitté la réunion ?
4. Dans *quelles* régions d'Afrique ces scènes ont-elles été tournées ?
5. Elle ne se souvient plus de *quelle* couleur était la voiture.
6. Je refuse de travailler dans n'importe *quelles* conditions !
7. De *quel* droit vous mêlez-vous de mes affaires ?
8. Près de *quelle* grande ville votre village se situe-t-il ?
9. Les experts ne savent toujours pas de *quelle* façon les malfaiteurs sont rentrés dans la banque.
10. *Quels* magnifiques animaux que ces dauphins !
11. Quand j'aurai le temps, je vous raconterai *quelles* aventures nous sont arrivées.
12. Si un rectangle mesure 6 mètres sur 4 mètres, *quelle* en est la surface ?
13. Dites-moi *quels* sont les pays qui ont adopté l'euro.
14. Rome ? *Quelle* ville magnifique !

6. Orthographe

3. Complète par « quelle » ou « qu'elle ».

1. *Qu'elle* ne soit pas d'accord avec moi, c'est son droit ! Mais *qu'elle* arrête de crier.
2. *Quelle* est la capitale de la Finlande ?
3. Il est probable *qu'elle* ne sache pas de *quelle* origine est le mot « tulipe ».
4. Dès *qu'elle* franchira la porte, nous lui souhaiterons un joyeux anniversaire.
5. *Quelle* palette de couleurs ! Je comprends *qu'elle* éprouve des difficultés à faire un choix.
6. Nous sommes certaines *qu'elle* viendra et *qu'elle* saura *quelle* réponse donner.
7. Parmi ses six enfants, *quelle* est la fille *qu'elle* a eue de son premier mariage ?
8. Je sais *qu'elle* ne viendra pas tant *qu'elle* n'aura pas été invitée.
9. *Quelle* idée avez-vous trouvée pour *qu'elle* se sente motivée ?
10. As-tu vu la robe *qu'elle* portait lors de la réception ? *Quelle* horreur !